



L'eau au coeur du changement : Accélérer pour atteindre les Objectifs de Développement Durable

Du Parlement des jeunes pour l'Eau à la politique jeunesse



Le Parlement des jeunes pour l'eau du bassin Artois Picardie a été créée en 2003, sur proposition du Professeur Annick Delelis, alors Présidente du Conseil d'Administration de l'Agence de l'Eau.

Conçu pour les collégiens pour être une instance, où avec leurs enseignants, ils partageaient surtout des connaissances sur l'eau. Le PJE a évolué en 2011 pour devenir une **instance de débat pour l'eau**.

Un constat établi à partir des consultations du public « **Directive Cadre Eau** » de 2005 et de 2008 a montré que les jeunes adultes, pourtant sensibilisés grâce aux centaines d'actions menées au titre de l'Education au développement durable, étaient peu représentés dans les réponses aux différentes consultations qui sont mises en place : questionnaires toutes boîtes, réunions publiques ... Nous avons l'impression qu'il existe très **peu de liens entre les projets d'éducation au développement durable et le débat pour l'eau**.

Préparer les jeunes à la gouvernance de l'eau

Le Parlement des jeunes pour l'eau du bassin Artois Artois, seule instance de ce type en France, doit donc évoluer dans sa composition et dans ses objectifs. La moyenne d'âge augmente : les jeunes concernés ont maintenant entre 16 et 23 ans, il s'ouvre à d'autres structures : lycées, enseignement agricole, associations, conseils municipaux ou régionaux de jeunes et s'ouvre sur le monde... Les jeunes parlementaires ont d'autres motivations que le partage des connaissances sur l'eau, ils veulent devenir acteurs, être

très présents dans les débats, rencontrer d'autres jeunes qui partagent des motivations pour l'eau et le débat.

La **politique jeunesse, mise en place en 2011**, est une réponse à leurs attentes et s'inscrit dans le débat pour répondre aux nouveaux enjeux pour l'eau.

Des objectifs :

- ◆ Donner du sens à l'Education au développement durable,
- ◆ Impliquer les jeunes dans la gestion participative de l'eau: projets, écoles écologiques, conférences..
- ◆ Transmettre un *savoir faire* et des valeurs pour l'eau,
- ◆ Favoriser les échanges grâce aux différentes instances de concertation proposées par les partenaires de la politique jeunesse :
 - Solidarité Eau,
 - Europe et Secrétariat International de l'Eau,
 - Goodplanet Belgium,
 - Young Water Solutions,
 - Réseau Ecoles écologiques bulgares.

Un contexte local favorable

La région des Hauts de France est la plus jeune de France (12,6%), tout juste devant l'Île de France et Auvergne Rhône Alpes.

Les créations d'associations « vie et développement local » et « environnement » ont le taux le plus faible (2,7%).

En tête dans la région avec 22,5% : la culture juste avant les loisirs et le sport.

Quelques résultats issus des différentes enquêtes réalisées auprès des jeunes depuis 3 ans :

- L'engagement des jeunes dure 3 ans en moyenne.
- 400 jeunes par an concernés par au moins un projet de la politique jeunesse menée par l'Agence de l'eau Artois Picardie.
- Les jeunes ont besoin de connaissances pour s'engager, ils ont besoin d'être impliqués dans des projets.
- Ils ont conscience qu'il faudrait en faire beaucoup plus au regard des enjeux : eau dans le monde, biodiversité, changement climatique ...
- Ils ont également plus confiance en leur génération pour changer l'ordre des priorités pour l'eau.
- Ils apprécient leurs instances de débat et sont capables de s'investir pour l'eau.



L'eau au coeur du changement : Accélérer pour atteindre les Objectifs de Développement Durable

- L'éducation au développement durable peine à trouver sa place dans l'enseignement, les thèmes apparaissent dans différentes matières et les élèves ne font pas toujours le lien avec l'EDD.

- Constat également mitigé côté acteurs de l'EDD : « il y a un manque de communication autour des enjeux de l'EDD et pas assez de politique à long terme »

- Dans les deux cas, ils soulignent un manque d'ancrage de l'EDD à la fois dans l'histoire locale, dans les programmes et surtout pas assez de liens entre l'Education Nationale et les acteurs locaux.

La jeunesse pour l'eau n'a pas de frontières

Au regard des enjeux liés à l'avenir de l'eau et des nécessaires changements de mentalité, il y a une attente très forte du côté des jeunes pour comprendre, pour agir.

Tous les projets menés au titre de la politique jeunesse comportent des rencontres avec des acteurs de l'eau d'aujourd'hui, il faut développer ces liens.

L'EDD apporte des connaissances aux jeunes et permet également de préparer le changement de comportement. **La politique jeunesse permet de passer le stade émotionnel et de s'engager.**

Les jeunes n'ont jamais été aussi nombreux dans l'histoire de l'humanité 1,8 milliard d'adolescents et de jeunes aujourd'hui dans le monde qui ont entre 10 et 24 ans.

Ce groupe connaît la **croissance la plus rapide dans les pays les plus pauvres.**

Ils auront 25 ans en 2030, date butoir de la réalisation des objectifs mondiaux du Développement durable.

Les réflexions et les travaux menés dans les débats proposés aux jeunes montrent à quel point **la gestion de l'eau est culturelle** et que les jeunes ont besoin de connaissances sur l'eau mais également de connaissances relevant des sciences humaines. **La politique de l'eau ne se conçoit plus sans l'apport des sciences humaines.**



Accueil du Parlement européen de la jeunesse pour l'eau en 2014.



Colloque « l'Europe, l'eau et la paix » en 2018.

Et ensemble acteurs de l'eau d'aujourd'hui et de demain : Construire et rendre durable le mouvement de la jeunesse pour l'eau.

